

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Dziennikarstwo obywatelskie i lokalne	
2025-2026_D_P_1_ST-B2_36			Citizen and Local Journalism	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/26		
Kierunek w zakresie		Dziennikarstwo		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych – do wyboru (B2)		
Status przedmiotu		Wybieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Zajęcia warsztatowe	30 [h]	2 ECTS
		-	-	
		-	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Profil praktyczny		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o komunikacji społecznej i mediach		2 ECTS
		-		0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno - Pedagogiczny		
Koordynator		Dr Anna Drela		
Osoby prowadzące		Dr Anna Drela		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.drela@urad.edu.pl ; 664 702 133		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z historią i istotą dziennikarstwa obywatelskiego oraz dziennikarstwa lokalnego, jak również wyćwiczenie umiejętności tworzenia tego typu materiałów dziennikarskich, wartościowych merytorycznie i atrakcyjnych pod względem językowym oraz graficznym. Wskazuje na możliwą ścieżkę kariery zawodowej w ramach dziennikarstwa specjalistycznego.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia teoretyczne. Pojęcia: obywatelskość, społeczeństwo obywatelskie, dziennikarstwo obywatelskie, konflikty społeczne. 2. Dziennikarstwo obywatelskie a sfera publiczna. Zjawiska aktywizmu, nowych ruchów społecznych, dziennikarstwo interwencyjne a dziennikarstwo obywatelskie. 3. Kto może być dziennikarzem obywatelskim? Uwarunkowania prawne dziennikarstwa obywatelskiego. Zagadnienie hejtu w dziennikarstwie obywatelskim. 4. Organizacje pozarządowe a dziennikarstwo obywatelskie. 5. Przestrzeń dla dziennikarstwa obywatelskiego: blog, radio społeczne, media społecznościowe. 6. Zagadnienia teoretyczne. Pojęcia lokalność, regionalizm, dziennikarstwo lokalne. 7. Miejsce i rola mediów lokalnych w społecznościach, w których i dla których działają. Dziennikarstwo interwencyjne w mediach lokalnych. 8. Dziennikarstwo lokalne a samorząd. Dziennikarz jako reprezentant mieszkańców miasta, powiatu, województwa. 9. Media lokalne czy oddziały lokalne. Struktura organizacyjna i własnościowa mediów lokalnych na przykładzie Radomia. 10. Dziennikarstwo lokalne a dziennikarstwo obywatelskie. Przykłady korzystania przez media lokalne z materiałów zamieszczanych przez dziennikarzy obywatelskich, np. zdjęcia z wypadków, wady w funkcjonowaniu infrastruktury, np. drogowej lub osiedlowej.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Praca pod kierunkiem (analiza artykułów, programów telewizyjnych, publikacji internetowych, fotografii, rolek z dziedziny dziennikarstwa obywatelskiego oraz lokalnego).</p> <p>Dyskusja o sile internetowych form kontroli społecznej oraz etyce w dziennikarstwie obywatelskim.</p> <p>Ćwiczenia projektowe: tworzenie dziennikarskiego materiału interwencyjnego, dotyczącego spraw istotnych dla radomskiej społeczności studenckiej.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Zajęcia warsztatowe</p> <p>Przygotowanie pracy zaliczeniowej (tekstu podejmującego problematykę ważną z punktu widzenia społeczeństwa obywatelskiego) – 50 % oceny.</p> <p>Aktywność na zajęciach – 50 % oceny.</p> <p>Aktywność na zajęciach ocenia się wg skali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena bdb (5) – aktywność na 9 i więcej zajęciach, - ocena db (4) – aktywność na 6-8 zajęciach, - ocena dst (3) – aktywność na 3-5 zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

uczenia się		(KEU)			
W1	Zna historię dziennikarstwa obywatelskiego, rozumie jego odrębny charakter; zna przestrzeń działania dziennikarstwa obywatelskiego. rozróżnia metody i strategie tworzenia programów interwencyjnych; zna prawo prasowe, prawo autorskie i normy etyczne mające zastosowanie w dziennikarstwie obywatelskim. Rozumie pojęcie dziennikarstwa lokalnego i jego specyfikę.	K_WG07 K_WG10 K_WK14 K_WK17	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena ilościowa i jakościowa aktywności na zajęciach i pracy zaliczeniowej
U1	Dysponuje umiejętnościami komunikacyjnymi i potrafi wykorzystać je w dziennikarstwie obywatelskim; potrafi skonstruować wypowiedzi dziennikarskie charakterystyczne dla problematyki obywatelskiej; formułuje samodzielne i uargumentowane sądy wartościujące życie publiczne i problemy społeczne; potrafi celowo stosować je we własnej pracy; potrafi samodzielnie przygotować się do prowadzenia bloga, vloga. Potrafi wyszukiwać tematy istotne w dziennikarstwie lokalnym.	K_UW01 K_UW05 K_UK09 K_UO18	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena ilościowa i jakościowa aktywności na zajęciach i pracy zaliczeniowej
K1	Rozumie relatywistyczny wymiar dziennikarstwa obywatelskiego; samodzielnie uzupełnia wiedzę, doskonali umiejętności warsztatowe, dba o rzetelność i jakość pracy; szanuje zasady etyki zawodowej i normy współżycia społecznego; współpracuje w grupie przygotowującej blog obywatelski; interesuje się współczesnym dziennikarstwem interwencyjnym oraz tematyką lokalną swego miasta, miejscowości, regionu; kształtuje swoją wrażliwość społeczną.	K_KK01 K_KK07	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena jakościowa aktywności na zajęciach i pracy zaliczeniowej

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. D. Barney, Społeczeństwo w sieci, Warszawa 2008.
2. S. Bortnowski, *Warsztaty dziennikarskie*, Warszawa 1999.
3. J. . Cianiara, B. Uścińska, *Komunikacja społeczna. Komunikowanie się z mediami w praktyce*, Wrocław 1999.
4. B. Dobek-Ostrowska, *Komunikowanie polityczne i publiczne*, Warszawa 2007.
5. Grochowska E. (red.), *Jak wziąć się do dzieła? Przewodnik dla obywateli*, Warszawa 1996. J

Literatura uzupełniająca

1. *Dziennikarstwo i świat mediów*, red. Z. Bauer, E. Chudziński, wyd. 2, Kraków 2000.
2. W. Furman, A. Kaliszewski, K. Wolny-Zmorzyński, *Gatunki dziennikarskie. Specyfika ich tworzenia i redagowania*, Rzeszów 2000.
3. *Teoria i praktyka dziennikarska. Wybrane zagadnienia*, red. B. Golka, M. Kafka, Z. Mitzner, Warszawa 1964
4. Doliwa U., Dziennikarstwo obywatelskie, czyli jakie? [w:] „Nowe Media”, nr 3/2012, s. 81–100
5. Bauer Z. (2001), Internet, czyli globalne w lokalnym, [w:] Chudziński E. (red.), Regionalizm, lokalizm, media – materiały z konferencji, Bochnia.
6. Bauman Z. , Głokalizacja, czyli komu globalizacja, a komu lokalizacja, [w:] „Studia Socjologiczne”, nr 3 (146), s. 53–69

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność

Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30[h]
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	X	20[h]	X
Udział w konsultacjach	X	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	X	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	X	X	X
Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela	X	1X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h]/ ECTS	20[h]/ 0,8ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>